

教育目標

心身ともにたくましく健康で、学力教養と豊かな個性、徳性を身につけた有為な人材の養成

教育方針

- 1 学力、個性、健康のバランスのとれた円満な人格の形成
- 2 豊かな情操と堅固な意志の養成
- 3 学問、芸術に対する情熱の喚起
- 4 自ら生かすとともに他をも生かす共栄の心の養成

果たすべき役割

地域から愛され、保護者から信頼され、生徒の夢や目標を実現できる学校

人の基を創る … 面倒見のいい学校・丁寧な指導

自律

自律心、規範意識、徳性の育成

自立

学力の向上、夢や目標の実現に努める人格の育成

参画

豊かな人間性、他者とかかわる力の育成

元気のある学校づくり

チャレンジする生徒の育成

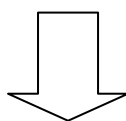
- ・ 能動的生徒参加型授業の推進
- ・ 朝読書、夏季講習、土曜講習、勉強合宿の実施
- ・ 学校行事（文化祭 体育祭 クラスマッチ）の活性化
- ・ 部活動の活性化
- ・ ボランティア活動、検定・TOEIC bridge 受験の奨励
- ・ チューリップまつり等の充実による地域連携

キャリア教育実践プログラム

本校の教育目標

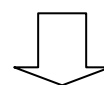
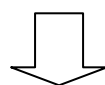
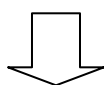
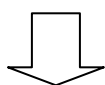
憲法、教育基本法の精神に則り、心身ともにたくましく健康で、学力教養と豊かな個性、徳性を身につけた有為な人材の養成

1. 学力、個性、健康のバランスのとれた円満な人格の形成
2. 豊かな情操と堅固な意志の養成
3. 学問、芸術に対する情熱の喚起
4. 自らを生かすとともに他をも生かす共栄の心の養成



本校のキャリア教育の目標

1. 自己理解や他者理解を通して、自己の将来の生き方を考え、希望進路の実現を目指す生徒を育成する
2. シチズンシップ教育を推進し、社会に参画する上での必要な知識や能力を養い、規範意識が高く、積極的に社会にかかわり、貢献する生徒を育成する
3. 他者とのコミュニケーションや情報収集を通じて自らの課題を解決し、計画的・継続的に実行していく生徒を育成する



総合的な学習の時間

進路研究
探求能力
調べ学習
シチズンシップ教育

朝の読書

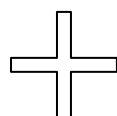
読書習慣
情報収集
知的な好奇心
自己理解

教科外活動

選択能力・持続力
自己表現力
情報収集力
シチズンシップ教育

教科活動

自他理解力
自己表現力
情報収集力
シチズンシップ教育



霧トライバンク

キャリア短歌 短歌、俳句、漫画、作文、感想文のコンテスト等の募集
各種コンテストの募集 英語検定 漢字検定 数学検定
各種検定 ボランティア募集 インターンシップ オープンキャンパス
大学・短大・専門学校の学校説明会 講演会など

(各教科、各グループ協賛により行う)

既存の業者や検定を利用する。

生徒の積極性、個性、知的な好奇心を育む目的で行う。

本校のキャリア教育全体像

本校のキャリア教育の目標

1. 自己理解や他者理解を通して、自己の将来の生き方を考え、希望進路の実現を目指す生徒を育成する
2. シチズンシップ教育を推進し、社会に参画する上での必要な知識や能力を養い、規範意識が高く、積極的に社会にかかわり、貢献する生徒を育成する
3. 他者とのコミュニケーションや情報収集を通じて自らの課題を解決し、計画的・継続的に実行していく生徒を育成する

人間関係形成能

情報活用能力

意志決定能力

将来設計能力

- ・キャリアガイダンス
- ・進路先決定
- ・インターンシップ

- ・シチズンシップ教育

高校3年生

1. 将来の生き方や進路希望の検討を行い、その実現に取り組む
2. 社会や経済のしくみを理解し、地域社会に関心をもち、社会的・道徳的に責任ある行動をとる
3. 自己を生きし役割を果たしていく上での課題を設定し、その実現に取り組む

- ・学部学科研究
- ・分野別説明会
- ・インターンシップ
- ・職業理解

- ・シチズンシップ教育

高校2年生

1. 将来の自己の生き方や生活を考え、今取り組むべき学習や活動などに積極的に取り組む
2. ボランティアや就業体験等の諸活動に参加し、社会の一員として積極的に他者とかかわる力をつける
3. 多面的・多角的な情報収集に努め、テーマ学習や自己の進路実現のための課題解決に取り組む

- ・進路適性検査
- ・インターンシップ
- ・外部講師による講演会

- ・シチズンシップ教育
- ・地域ふれあい体験

高校1年生

1. 多様な職業観、価値観を理解し、自己の適性や興味関心を客観的に見つめ自己理解に努める
2. 社会の様々なしくみを理解するとともに集団や社会の一員として規則やマナーを守る力をつける
3. 他者の個性を尊重し、コミュニケーション能力を養い、豊かな人間関係を構築する

朝の読書・総合学習

委員会活動・HR活動・学校行事・各教科